Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Квалификация — специалист по туризму и гостеприимству. Форма обучения — очная, на базе основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» с изменениями от 03.07.2024 № 464.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Учебный компонент реализуется в социально-гуманитарном цикле. Семестры освоения: 4.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении

климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Общие и профессиональные компетенции

Код	Содержание общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание программы

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Часы
Общий объём	70
Учебные занятия и практики	68
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	70
Вариативная часть	0

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Объём, академические часы
4	70

2.3. Тематический план и содержание

Общий объём — 70 часов: 68 часов учебных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Все часы включены в обязательную часть. Дифференцированный зачёт проводится в пределах учебных занятий.

Раздел	Занятия	Самостоятельная работа	Всего
Безопасность жизнедеятельности	20	2	22
Основы военной службы для юношей / основы медицинских знаний для подгрупп девушек	48	0	48
Итого	68	2	70

2.3.1. Общая часть — 20 часов занятий

Тема	Теория	Практика	Содержание
Опасности и оценка риска	2	0	Анализ опасностей в быту и при обслуживании туристов; выбор профилактических мер.
Гражданская оборона и оповещение	2	0	Сигналы оповещения, укрытие, взаимодействие с экстренными службами.
Средства индивидуальной защиты	0	2	Выбор средств защиты и учебная отработка применения.
Пожарная безопасность	0	2	Причины пожара, эвакуация, выбор первичных средств пожаротушения.
Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	2	0	Опасные факторы, предупреждение и безопасное поведение.
Эвакуация и безопасное размещение группы	0	2	План выхода, проверка состава группы, информирование ответственных.

Тема	Теория	Практика	Содержание
Противодействие терроризму и экстремизму	2	0	Распознавание угроз, безопасные действия и сообщение уполномоченным службам.
Безопасность туристского маршрута	0	2	Связь, контрольные точки, погодные ограничения, запасной выход.
Первая помощь и вызов экстренных служб	0	2	Оценка обстановки, вызов помощи, учебная отработка базовых действий.
Неотложные состояния и профилактика травм	0	2	Безопасные алгоритмы первой помощи в пределах подготовки.

2.3.2. Основы военной службы — 48 часов занятий

Тема	Теория	Практика	Содержание
Правовые основы обороны и военной службы	4	0	Оборона, воинская обязанность, права и обязанности граждан.
Вооружённые Силы Российской Федерации	4	0	Структура, виды и рода войск, назначение и задачи.
Поступление и прохождение военной службы	2	2	Воинский учёт, призыв, контракт, альтернативная служба; разбор документов.
Общевоинские уставы	2	2	Права, обязанности, дисциплина и ответственность; ситуационные задания.
Строевая и физическая подготовка	0	4	Безопасные учебные приёмы строевой подготовки и организация нагрузки.
Ориентирование и действия подразделения	0	4	Работа с картой, ориентирование, согласование действий и контроль состава.
Безопасность обращения с вооружением	2	0	Теоретические правила безопасности; анализ схем и учебных ситуаций.
Защита от опасных факторов и гражданская оборона	2	2	Средства защиты, укрытия, оповещение, действия по сигналу.
Первая помощь при травмах	0	4	Учебная отработка остановки кровотечения, повязок и безопасного положения.
Эвакуация пострадавшего	0	2	Организация вызова помощи, перемещения и взаимодействия без создания новых рисков.
Связь и передача сообщений	0	2	Структурированное сообщение обстановки и запрос помощи.
Психологическая устойчивость и взаимодействие	0	2	Саморегуляция, предупреждение конфликтов, действия в группе.
Применение профессиональных знаний	4	0	Организация, документация, расчёты и коммуникация в условиях службы.
Воинские традиции и ответственность	2	0	Историческая память, воинская честь и ответственное поведение.

Тема	Теория	Практика	Содержание
Итоговая практическая проверка	0	2	Комплексная ситуация по безопасности, взаимодействию и первой помощи.

Практические задания выполняются в безопасных учебных условиях; теоретическое изучение безопасности обращения с вооружением проводится по схемам, инструкциям и учебным ситуациям.

2.3.3. Основы медицинских знаний — альтернативный вариант 48 часов

Для подгрупп девушек вместо 48 часов основ военной службы может реализовываться следующий тематический план. Два варианта одновременно в объём дисциплины не включаются.

Тема	Часы	Содержание
Организация первой помощи и безопасность	4	Оценка обстановки, вызов экстренных служб, правовые границы первой помощи.
Нарушения сознания и дыхания	4	Распознавание состояний, учебная отработка базовых алгоритмов.
Сердечно-лёгочная реанимация	4	Последовательность действий на учебном манекене с контролем безопасности.
Кровотечения	4	Распознавание и учебная отработка временной остановки кровотечения.
Раны и повязки	4	Защита от контакта с биологическими жидкостями, виды повязок.
Травмы и безопасное положение	4	Профилактика осложнений, фиксация и безопасное ожидание помощи.
Ожоги и воздействие температуры	4	Безопасные действия при ожогах, перегревании и переохлаждении.
Отравления и опасные воздействия	4	Прекращение воздействия, вызов помощи, предупреждение дополнительных рисков.
Транспортирование и эвакуация	4	Организация перемещения и взаимодействие с экстренными службами.
Здоровье и профилактика	4	Факторы риска, режим труда и отдыха, инфекционная безопасность.
Первая помощь туристской группе	4	Учебные ситуации на маршруте, связь, контроль группы и документация.
Комплексная практическая проверка	4	Отработка алгоритма действий и обоснование решений.

2.3.4. Самостоятельная работа — 2 часа

Подготовка памятки безопасного обслуживания туристской группы: основные риски, меры предупреждения, порядок оповещения, вызов помощи и действия ответственных. Результат проверяется на практическом занятии.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусматриваются учебные помещения и рабочие места, средства демонстрации, учебные материалы по темам и доступ к информационным ресурсам. Оснащение соответствует видам работ, предусмотренным тематическим планом; до практических занятий проводится инструктаж по безопасности.

3.2. Кадровые и методические условия

Занятия проводят педагогические работники с квалификацией, соответствующей преподаваемому учебному компоненту. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, технические средства и специальные условия с учётом состояния здоровья и индивидуальных потребностей.

3.3. Информационное обеспечение

Основная литература

Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Москва: Дашков и К°, 2019.

Танашев В. Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2019.

Хамидуллин Р. Я., Никитин И. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020.

Дополнительная литература

Соколов Л. И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие. Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2018.

Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Арустамов Э. А. Андрияшина Т. В., Чепегин И. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник 6.1.3. Методические разработки Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методическое пособие. Москва: Дашков и К°, 2018 Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Информационная справочная система «Гарант»

Условия реализации

Учебная аудитория с рабочими местами, средствами демонстрации, учебными и справочными материалами; доступ к информационным ресурсам и компьютерной технике для предусмотренных заданий. Предусматриваются наглядные материалы, средства индивидуальной защиты и учебные средства отработки первой помощи.

Практическая подготовка проводится в учебных условиях и в профильных организациях на основании договоров о практической подготовке. Учебные задания, инструкции по безопасности и критерии оценки предоставляются до начала выполнения работ.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Текущий контроль проводится при выполнении тематических заданий, практических и самостоятельных работ. Оцениваются соответствие заданиям, правильность действий и выводов, самостоятельность выполнения и качество представленных результатов.

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачёт (семестр 4). Зачётная процедура проводится в пределах учебных занятий.

Объект контроля	**Форма и показатели оценки**
Знания и понимание содержания	Опрос, тестирование, письменная работа: полнота и точность ответа, правильность объяснения понятий и связей.
Применение знаний и профессиональные действия	Практическая или ситуационная задача: выбор способа решения, соблюдение последовательности действий, обоснованность результата.
Учебный или профессиональный продукт	Проверка выполненной работы, расчёта, документа или демонстрации: соответствие исходным данным и требованиям задания.
Самостоятельная работа	Представление результата и ответы на вопросы: достоверность источников, самостоятельность выводов, выполнение задания.

Задания, условия выполнения, критерии и оценочные листы установлены фондом оценочных средств по учебной дисциплине.